

Kształcenie w latach 2009-2012PLAN NAUCZANIA – JĘZYK ANGIELSKI
SYSTEM DZIENNY

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Łączna liczba godzin	Egzamin po semestrze	Rok I						Rok II						Rok III						
				Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			Semestr V			Semestr VI			
				w.	ćw.	pr.	w.	ćw.	pr.	w.	ćw.	pr.	w.	ćw.	pr.	w.	ćw.	pr.	w.	ćw.	pr.	
	PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO <i>(razem 1110 godzin)</i>																					
1.	Kurs zintegrowany	540	2, 4, 6		6			6			6				6					6		
2.	Pisanie	150			2			2			2			2						2		
3.	Konwersacja	60			2			2														
4.	Gramatyka praktyczna	60			2			2														
5.	Fonetyka	60			2			2														
6.	Praca z nagraniami	180			2			2			2			2						2		2
7.	Tłumaczenia	60																		2		2
	KSZTAŁCENIE FILOLOGICZNE																					
	Zajęcia literaturoznawcze <i>(razem 180 godzin)</i>																					
8.	Historia literatury brytyjskiej	90	4							1	2		1	2								
9.	Historia literatury amerykańskiej	60	6													2						2
10.	Wstęp do literaturoznawstwa	30									2											
	Zagadnienia kulturowe <i>(razem 180 godzin)</i>																					
11.	Kultura obszaru językowego (Wielka Brytania)	60	2		2			2														
12.	Kultura obszaru językowego (Stany Zjednoczone)	60	2		2			2														
13.	Historia Wielkiej Brytanii	30												2								
14.	Historia Stanów Zjednoczonych	30												2								
	Zajęcia językoznawcze <i>(razem 210 godzin)</i>																					
15.	Gramatyka opisowa	90	5								2		2			2						
16.	Wstęp do językoznawstwa	60	4								2		2									
17.	Historia języka z elementami gramatyki historycznej	30											2									
18.	Gramatyka kontrastywna / konfrontatywna	30														2						
	SEMINARIUM DYPLOMOWE <i>(razem 60 godzin)</i>																					
19.	Seminarium dyplomowe	60														2						2
	KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELSKIE <i>(razem 360 godzin)</i>																					
20.	Psychologia	60	3					2			2											
21.	Pedagogika	60	3					2			2											
22.	Metodyka nauczania języka angielskiego	120	5		2			2					2			2						
23.	Dydaktyka przedmiotowa – wczesnoszkolne nauczanie j. angielskiego	30	3								2											
24.	Teorie uczenia się i nauczania języków obcych	60	6													2						2
25.	Emisja głosu	30			1			1														
	INNE ZAWODOWE <i>(razem 45 godzin)</i>																					
26.	Technologia informacyjna w nauczaniu języka obcego	30											2									
27.	Prawo oświatowe	15																				1
	PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO <i>(razem 90 godzin)</i>																					
28.	Historia filozofii	30			1			1														
29.	Wychowanie fizyczne	60			2			2														
	SPECJALNOŚĆ DODATKOWA <i>(razem 450 godzin)</i>																					
30.	Praktyczna nauka języka niemieckiego	420	2, 4, 6		6			6			6			6						2		2
31.	Dydaktyka przedmiotowa – język niemiecki	30														2						
	RAZEM:	2685	17		32			36		1	30		1	32		28						19
	PRAKTYKI <i>(razem 180 godzin)</i>																					
32.	język angielski	150						2			2d			2d						2d		2d
33.	język niemiecki	30																				2
	RAZEM OBOWIĄZKOWYCH GODZIN DYDAKTYCZNYCH W TYGODNIU:	2865	17		32			36	2	1	30	2	1	32	2	28	2			19	4	
	RAZEM WSZYSTKICH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W TYGODNIU:				32			36	2	1	30	2	1	32	2	28	2			19	4	
	RAZEM WSZYSTKICH ZAJĘĆ W TYGODNIU (łącznie z praktykami):				32			38		33			35		30					23		
	RAZEM OBOWIĄZKOWYCH GODZIN DYDAKTYCZNYCH W CYKLU NAUCZANIA:	2865																				

Akceptacja Przewodniczącego
Rady Programowej

Litera „d” przy liczbie godzin danego przedmiotu oznacza, że zajęcia są dzielone na grupy (w przypadku praktyk oznacza to, że słuchacze odbywają je na II roku w gimnazjum i w liceum a na trzecim roku w szkole podstawowej klasy I-III i klasy IV-VI).
Litera „f” przy liczbie godzin danego przedmiotu oznacza, że zajęcia są łączone (prowadzone dla dwóch lub trzech grup równocześnie).